



Дорогой друг!
Приглашаем тебя принять участие
во Всероссийской акции
«Письмо Деду Морозу!»

С 7 по 12 декабря работает

**ПОЧТА
ДЕДА МОРОЗА!**



Письмо (или открытка) должны
быть эстетично оформлены, напи-
саны разборчивым почерком.

В конце письма обязательно укажи
свою фамилию и имя,
а также обратный адрес!

**И Дедушка Мороз из Великого
Устюга**

обязательно ответит тебе!

Участие может принять любой жи-
тель села Новый Порт!
(конверт не обязателен)



«служба ДЕДА МОРОЗА» г. Великий Устюг *служба ДЕДА МОРОЗА*

НОВОПОРТОВЦЫ СРАЗИЛИСЬ В «БИТВЕ ЗА МОСКВУ»

5 декабря по всей стране прошел Всероссийский Квест «Битва за Москву», посвященный одной из крупнейших военных операций Великой Отечественной войны – защите столицы от немецко-фашистских захватчиков. Организаторами патриотического проекта выступили «Волонтеры Победы» при поддержке своих юных друзей — РДШ.

Новопортовцы не остались в стороне: ученики, педагоги и дети войны с. Новый Порт присоединились к данному мероприятию и провели свои знания по истории России. Всего в квесте приняли участие 22 человека из четырех команд: сборная военно-спортивного клуба «Патриот Ямала» (Тэйми Андрей – командир группы, Худи Вениамин, Окотэтто Игорь, Вануйто Сергей, Вануйто Илья), сборная ученического самоуправления «Школьное созвездие» (Окотэтто Ольга – Мудрец, Окотэтто Светлана – глава семьи 9а класса), команда «Будущие пятиклассники» (Брик Кира, Плесовских Валерия, Золотова Карина, Езынги Радмила, Евдокимова Екатерина, Коробков Никита, Чупахин Николай, Чикаев Степан) и сборная ДМО «Ребятчья республика» (Ряшин Кирилл, Подвальная Александра, Фаттахова Руфина, Окотэтто Татьяна, Лапука Александра).



Для участия в квесте были приглашены дети войны с. Новый Порт – Сэротэтто Юрий Николаевич, Сэротэтто Наталья Павловна. Юрий Николаевич вошел в состав команды кадетов, а Наталья Павловна присоединилась к самым юным участникам – четвероклассникам.

Квест прошел в необычном формате: участникам представили 8 писем героев различных наступательных операций. В каждом письме шла речь о каком-то предмете. Прочитав письмо, ребята должны догадаться, какой предмет нужно взять, и отправиться на станцию. А затем, пройдя испытание, вернуть предмет и письмо в Штаб. Каждая станция – это одна из наступательных операций: Клинско-Солнечногорская наступательная операция, Нарофоминско-Боровская операция, Орловско-Брянская операция, Вяземский котел, Можайская линия обороны, Калининская оборонительная операция, Калужская операция, Ржевско-Вяземская операция.

Погружаясь в события тех дней, ребята смогли расшифровать последние слова комсомольца Блюмина; разминировать минное поле; найти координаты на карте стратегических объектов; вспомнить песни военных лет; определить, кому принадлежит голос на старой пленке; познакомиться с Героями Великой Отечественной войны. Пройдя все станции, которые отражали суть той или иной операции, команды восстановили ход обороны города и контрнаступления советских войск.

Квест помог каждому участнику погрузиться в события этих тяжелых и важных для страны дней и узнать, какие главные операции привели наш народ к Победе! По итогам квеста победителями стала команда УС «Школьное созвездие», второе место, набрав одинаковое количество баллов, заняли команда «Патриот Ямала» и «Будущие пятиклассники». Завершилась игра подведением итогов и награждением победителей.

После окончания основного маршрута, команды собрались за горячей кружкой чая, где взяли интервью у Юрия Николаевича и Натальи Павловны. А потом все вместе отправились в школьную музейную комнату, где познакомились с выставкой «История школы» и «Н.С. Южак – Герой настоящего времени».

«Мне очень приятно, что моя команда в лице двух человек смогла одержать победу в таком нелегком бою. Я не могу сказать, что все задания были легкие. Однако мы постарались с ними справиться и набрали 23 балла», - поделилась своими эмоциями Окотэтто Ольга, Мудрец школы. На вопрос о том, что было самым интересным, четвероклассники хором ответили: «Все! Мы почувствовали себя участниками этого сражения». Наверное, мнение самых юных самое важное и значимое в этом мероприятии.



9 декабря 2016 года в далеком северном селе Новый Порт, как и в других регионах нашей необъятной страны, прошла Всероссийская акция «День Героев Отечества». Самые юные члены ученического самоуправления «Школьное созвездие» - пятиклассники (Евдокимов Михаил, Амиралиева Анастасия, Чикаева Екатерина,



Вануйто Александра, Салиндер Ирина, Худи Даниил, Салиндер Светлана, Лаптандер Артем, Окотэтто Кирилл) - заранее подготовили оригинальные листовки, по форме напоминающие письма фронтовиков ВОВ, в которых содержалась информация о Героях и участниках ВОВ нашего села: Н.С. Южаков, И.В. Салиндер и другие.

А затем ребята посетили социальных партнеров школы, где вручили письма, адресованные «всем, ныне живущим, чтобы помнили, гордились, хранили».

В ходе акции было роздано более 60 писем.

По мнению большинства жителей и социальных партнеров нашего села, такие акции нужно проводить как можно чаще, чтобы старшее поколение помнило, а подрастающее знало своих героев!

Брик Виктория, 9а класс

НОВОПОРТОВСКИЕ КАДЕТЫ ОСВОИЛИ РОЛЬ АРКТИЧЕСКИХ СТРЕЛКОВ

В поселке Октябрьский состоялись учебно-тренировочные сборы, в которых приняла участие под руководством Паймакова Р.В., руководителя военно-спортивного клуба «Патриот Ямала» команда Новопортвской школы (Яптик Яков, Яптик Георгий, Вануйто Сергей, Вэйли Иван, Окотэтто Андрей, Окотэтто Илте). Всего в сборах приняли участие команды из семи муниципальных образований округа – Салехард, Лабытнанги, Новый Уренгой, Приуральский, Ямальский, Шурышкарский и Тазовский район. Программа во многом напоминала мероприятия «Горные стрелки», которое каждый сентябрь проводится у подножья горного массива Рай-Из. В зимнем варианте ребята проживали в гостиничных номерах вместо палаток.



Но комфортные условия не помешали юнармейцам ощутить на себе все прелести военной жизни: внезапный подъем по тревоге, установка бивака в экстремальных условиях, выставление постов охраны, приготовление обеда.

На открытии сборов присутствовал Дмитрий Кобылкин. Он пожелал молодым ямальцам успехов в учении, подчеркнув, что их сознательный выбор прохождения военной подготовки в допризывном возрасте достоин уважения.



За такое короткое время (5-9 декабря) для участников провели обучающий семинар по туристской, огневой, тактической, военно-медицинской подготовке и практические занятия по военно-тактической, военно-медицинской подготовке. Ребята, в свою очередь, освоили элементы поисково-спасательных работ, сдали нормативы по огневой подготовке из стрелкового оружия и физической подготовке. По пулевой стрельбе наша команда заняла 2 место, получив почетную грамоту.

По итогам проведения сборов всем участникам вручены соответствующие сертификаты.

*Паймаков Р.В., руководитель
военно-спортивного
клуба «патриот Ямала»*

II ЯРМАРКА ПРОФЕССИЙ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ЯМАЛЬСКОГО РАЙОНА»

*«У меня растут года, скоро мне семнадцать...
Где работать мне тогда, чем заниматься?»*

Перед каждым человеком, вступающим в самостоятельную, взрослую жизнь, неизбежно встает вопрос: кем быть? Ответить на него не так-то просто. Сегодня в мире насчитывается множество профессий, какие-то уходят своими корнями в далёкое прошлое, а некоторые только-только делают первые шаги. Тем сложнее и ответственнее выбор. Конечно, родители играют огромную роль в выборе профессионального пути детей, но именно школьная жизнь расширяет кругозор подрастающего поколения.

В рамках проекта «ПРОпуск в ПРОфессию» и месячника профессионального самоопределения 10 декабря в Новопортовской школе под девизом «Построй своё будущее!» проведена II Ярмарка профессий «Профессиональная карта Ямальского района». В Ярмарке приняли участие семьи 5-11 классов.

Цель мероприятия – помочь ребятам сориентироваться в выборе будущей профессии. Ученики уже сейчас задумываются над вопросом «Кем быть?» и чтобы получить на него ответ, они подготовили презентации о различных профессиях, об учебных заведениях, а также поделились информацией о вакансиях, востребованных в Ямальском районе. В течение всей Ярмарки внимание учеников и родителей было обращено на то, что каждый из них может реализовать свои способности и возможности в родном районе и селе.

Началась Ярмарка с представления учащимися семьи 7А класса Топова 10 востребованных профессий в Ямальском районе: врач, педагог, инженер, социальный работник и т.д.

Кто же готов лечить нас? Ученики 7Б класса (классный руководитель Макарова С.В.) захотели стать врачами-педиатрами. Ребята подошли к представлению данной профессии с практической стороны, показав, как проходит прием у детского врача, предварительно проконсультировавшись со специалистом Новопортовской участковой больницы.

Ученицы 6А класса рассказали о профессии хирурга. «Хирург – одна из самых ответственных, но в то же время интересных профессий. Есть такие случаи в медицине, когда без хирургического вмешательства невозможно обойтись, когда только хирургу под силу вернуть к нормальной жизни человека», - рассказывала Вануйто Мария. Загадывая загадки, Сопушева Ангелина проверила знания присутствующих в медицине.

«Я уколов не боюсь...» С таких слов начал свое выступление учащийся семьи 5Б класса (классный руководитель Князева Е.И.), представляя профессию медицинской сестры. Они провели диагностику «больных», измерили давление, температуру и прописали «курс лечения» витаминами.

Полезную и творческую профессию выбрали учащиеся 9а класса (Пудина Е.О., классный руководитель). Они провели арт-терапию (психотерапия, основанная на творчестве). Ребята (Салиндер Виталина, Евдокимова Анна, Лапука Александра) предоставили список услуг, которыми каждый гражданин имеет возможность воспользоваться: гимнастика, музыка, рисование. Отдохнуть и провести время с пользой никто из гос-



Учащиеся 5А знают, что дети – наше будущее и готовы стать воспитателями. В роли воспитателя попробовала себя Худи Виктория. Она провела для своих «малышей» динамическую паузу, рассказала сказку.

«Служить» людям готовы учащиеся 9б класса. Они представили профессию социального работника. Добровольцу предлагалось напоить чаем пожилого человека. Никто не отказался помочь.

Учащиеся 10-11 классов (Окотэтто Ольга, Окотэтто Анастасия, Вануйто Оксана, Блинова Лилия) точно знают, что будут лаборантами на Новопортовском месторождении. Под руководством опытных наставников (Орлов Э.А., учитель биологии, Савина Т.А., учитель химии) они представили такую опасную и интересную профессию и провели химический опыт «Вулкан».



Семья 8А класса (классный руководитель А.В. Мартюкова) представила необычную профессию аукционера. Они провели аукцион, где разыграли наборы солдатиков. Цена – количество вопросов, на которые нужно ответить, начальная цена - один вопрос. Кто предложил больше и смог ответить на все вопросы, получал желаемый набор.

Мастерами корабельного дела станут представители семьи 8Б класса (классный руководитель Новикова Т.Г.). Они рассказали о древней и опасной профессии - судоводитель. Также учащиеся научили гостей пользоваться компасом и проверили их знания по астрономии. В заключение будущие судовладельцы сделали акцент, что данная профессия одна из самых востребованных на Ямале.

Есть такая профессия - Родину защищать. Семья 6Б класса (классный руководитель Болховский С.В.) победным маршем доказывали, что эта профессия самая лучшая.

Всем участникам Ярмарки была предоставлена возможность получить подробную информацию как о самой профессии, так и особенностях обучения в учебных заведениях. Школьники проявили большой интерес ко всем специальностям, активно задавали друг другу интересующие их вопросы. Ведь каждому классу и педагогу выдавались по три жетона, с помощью которых они могли проголосовать за профессии. Жюри Ярмарки (Черкашина С.О., Козина Н.А., Ряшина В.В., Биисова А.Э., Салиндер З.Х.) оценивали презентации профессий по таким критериям как оригинальность, достоверность, практическое представление, внешний вид «будущих специалистов». По итогам мероприятия 1 место заняла семья 10-11 классов, 2 место – семьи 9а и 7а классов, 3 место – 5а и 9б классы, семья 6б класса стала победителем номинации «Патриотизм», победителем зрительского голосования стала семья 10-11 класса.

Ярмарка профессий помогает учащимся в профессиональном самоопределении.

Благодаря такой Ярмарке ребята знают, где работать и чем заниматься!

*Заварницына С.В., редактор
школьной газеты
«Растишка»*



«МИНИ-ФУТБОЛ В ШКОЛУ» ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ

Новопортовская школа присоединилась к реализации общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».

Проведение турнира, воспитание любви к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья школьников путем целенаправленного внедрения мини-футбола в систему внеклассной физкультурно-оздоровительной работы — вот главная задача проекта.

В турнире приняли участие ученики 4-6 классов (судья соревнований Сергей Е.В.). Ребята играли с большим желанием, азартом и энтузиазмом, хотя самые юные участники впервые принимали участие в таких соревнованиях.

В течение недели (5-9 декабря 2016 года) ребята школе прошли соревнования по мини-футболу среди учащихся 4-6 классов.



Классные руководители, родители и учащиеся школы являлись постоянными зрителями футбольных баталий, поддерживали и очень эмоционально «болели» за свои команды.

По итогам турнира места распределились следующим образом: 1 место – команда 6А класса, 2 место – команда 4Б класса, 3 место – 6А класса. Лучшим вратарем стал Козин Александр (6А класс), Лучшим игроком – Вануйто Иван (6А класс).

*Заварницына С.В., редактор
школьной газеты
«Растишка»*

ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Сегодня каждый из нас ежедневно так или иначе сталкивается с модой. Ей можно поклоняться, с ней можно дружить, можно принимать в штыки, можно удивляться, но равнодушным в наше суетное время эта безудержная стихия не оставляет никого.

В Новопортовской школе в рамках месячника профессиональной ориентации «ПРОпуск в ПРОфессию» прошли профессиональные пробы. Занятия, целью которых являлось знакомство школьников с профессиями и различными сферами деятельности делились на направления:

«Творческая профессия», «Социокультурная деятельность», «Педагогическая профессия» и другие.

13 декабря учащиеся 4-х классов попробовали свои силы в профессии «Стилист. Мастер маникюра», который

для них провели выпускницы 9а класса Грашина Наталья и Дердь Саша. Девочки рассказали, как и когда появилось понятие «стилист», чем занимается человек данной профессии.



Отдельно ведущие мастер-класса остановились на профессии «Мастер маникюра», предложив четвероклассникам превратиться в стилистов-визажистов и мастеров маникюра.



Заменив косметику и лак для ногтей на цветные карандаши, девочки и мальчики раскрашивали трафареты лиц и рук, вырисовывая различные рисунки на ногтях и создавая необычные прически.



А пока ребята увлеченно занимались делом, девочки старших классов заплели им изумительные косички.

Поздеева Ю.Е., организатор по внеклассной работе с детьми

КАЛЕНДАРЬ ПРОФЕССИЙ

Совсем недалёк тот час, когда перед сегодняшними школьниками встанет проблема выбора профессии - пожалуй, наиболее важного выбора в жизни любого человека. А сделать это нелегко: нужно применить целую научно разработанную систему, сопоставить имеющиеся способности и склонности с житейскими условиями, учесть советы старших и собственные желания и способности...

Именно с этой целью, в Новопортовской школе прошла практико-ориентированная игра «Календарь профессий», в которой приняли участие семьи 7, 8, 10-11 классов. Организаторы, Савина Т.А., Мартюкова А.В., Вахрушева Н.В., подробно и ярко представили все типы профессии общепринятой классификации, востребованные в Ямальском районе и ЯНАО.



Пройдя весёлую разминку, с бодрым настроением, команды прошли шесть станций, на каждой из которой смогли опробовать свои способности в различных типах профессий: «ПРИРОДА», «ТЕХНИКА», «САМ ЧЕЛОВЕК», «ДРУГИЕ ЛЮДИ», «ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА», «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ». Артист, продавец, следователь, водитель и многие другие профессии были представлены вниманию ребят. Все площадки - интерактивные, и ребята смогли попробовать на собственном опыте, что значит «быть в профессии».

Выполняя испытания на станциях, каждый из ребят, незаметно для себя, прошёл тестирование по методике Е.А.Климова, «раскрасил» индивидуальный «Календарь профессий» яркими жетонами и по окончании игры смог наглядно увидеть и оценить, какой тип профессии наиболее подходит именно ему.

Все станции пройдены, результаты получены. Каждый из участников игры открыл что-то новое, неизданное о своих склонностях и особенностях. Главное, чтобы эти знания не остались лежать в глубине сознания, а были использованы на благо общества.

Теперь у ребят есть возможность ещё раз пересмотреть своё отношение к той или иной профессии, оценить её по трём главным пунктам выбора профессии: ХОЧУ-МОГУ-НАДО. А поможет им в этом информационный стенд «Выбор профессии... Как не ошибиться?»

Вахрушева Н.В., педагог-психолог

Умножая таланты



В 2016 году во второй раз в рамках образовательного проекта «Родные города» прошел интеллектуальный турнир «Умножая таланты» по нефтегазовой тематике среди старшеклассников. В этом году география проекта расширилась. К школьникам Санкт-Петербурга, Тюмени, Ноябрьска, Муравленко, а также поселков Ямальского района – Мыса Каменного и Нового Порта, присоединились Ханты-Мансийск, Томск и Москва.

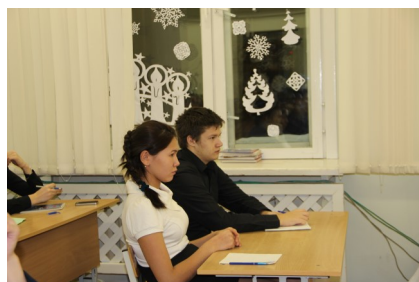
Особенность турнира «Умножая таланты» - в его формате, разработанном с учетом актуальных мировых практик. В рамках конкурса проверяются не столько знания школьников по общеобразовательным предметам, сколько умение применять эти знания в исследовательской деятельности. Так, участникам турнира было предложено провести настоящее научное исследование по актуальной для нефтегазовой отрасли проблематике.

Участвовать могли команды из 3-х человек в младшей (8-9 классы) или старшей (10-11 классы) секции. Из Новопортовской школы приняли участие 5 команд: «Вектор активности» (Окотэтто Анастасия, 11 класс, Зубков Владимир, 11 класс, Савин Глеб, 10 класс); «Дети Арктики» (Окотэтто Светлана, Салиндер Виталина, Лапука Александра, 9а класс); «Новый Порт – 2016» (Орлова Александра, 9а класс, Худи Виктория, 9б класс, Худи Ольга, 8а класс); «Полярная сова» (Брик Виктория, Козина Дарья, Сбродов Станислав, 9а класс); «Нефть, или сок Земли» (Вануйто Вера, Окотэтто Дарья, 8а класс). Авторы лучших работ - команды «Вектор активности» и «Дети Арктики» - были приглашены к участию в финале в Санкт-Петербурге 2-4 ноября, где представили свои решения специалистам Научно-Технического Центра «Газпром нефти».



16 декабря для учеников Газпром групп управлением корпоративных связей ООО «ГПН – Ямал» организован просмотр видеоролика, представленного с финала в Санкт-Петербурге. Всем участникам турнира «Умножая таланты» от компании «Газпром нефть» были вручены энциклопедии «Все, что должен знать каждый образованный человек».

Т.А. Савина – учитель-тьютор



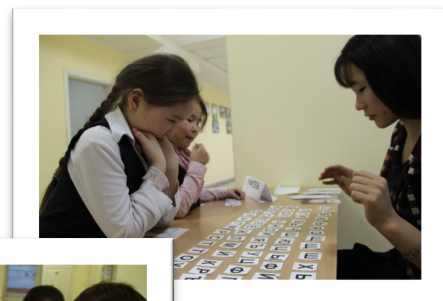
С каким нетерпением ждали старшеклассники прихода первоклашек! Ведь сегодня они приготовили для них игру «Магазин профессий». Несмотря на мороз, ученики 1 класса, раскрасневшиеся, пришли на мероприятие, которое проводилось в рамках Всероссийского урока финансовой грамотности, реализации плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Ребят встретили представители разных профессий. Врач-педиатр (Вануйто Оксана, 10 класс) показала способы пеленания новорожденных детей, первоклассники отработали навыки пеленания. Врач продемонстрировала как правильно закапать капли в нос и уши, ребята сами попробовали правильно произвести закапывание капель. У электромонтажника (Окотэтто Илтё, 10 класс) ребята учились правильно собирать электрическую цепь. Учитель (Окотэтто Анастасия, 11 класс) предлагала ребятам решить логические задачи, составить как можно больше слов из букв. Водитель (Вануйто Александр, 11 класс) загадывал загадки о профессии водителя, бухгалтер (Окотэтто Ольга, 11 класс) предлагала ребятам произвести расчеты, решить примеры. Повар (Яптунай Нина, 11 класс) предлагала «сварить» грибной суп, какие грибы они должны были взять: мухоморы, белые грибы, ложные опята, лисички, бледную поганку или сыроежки? Нужно было рассчитать, сколько нужно потратить повару денег на покупки, выбрать, из чего можно сварить компот, назвать овощи и фрукты.

Программист (Савин Глеб, 10 класс) предлагал первоклассникам на ноутбуке исправить ошибки в тексте, напечатать слово, ответить на вопрос, например, «покажите, какая клавиша на клавиатуре обозначает «пробел». Геолог (Салиндер Хатево, 11 класс) предлагал из коллекции «Горные породы» выбрать и назвать одну из горных пород. Музыкант (Козлов Александр, 11 класс) проводил игру «Угадай мелодию». Полицейский (Окотэтто Алена, 10 класс) с ребятами разбирал правила дорожного движения и предлагал назвать дорожные знаки. У строителя (Окотэтто Артем, 10 класс) первоклассники собрали домики из конструктора. Лесник (Окотэтто Андрей, 10 класс) предлагал ребятам по гербариям определить растения, а по коллекциям - определить животных.

Но самое интересное для ребят было то, что выполняя задания, у каждого представителя той или иной профессии они могли заработать «ДеМаРы». С таким интересом первоклассники «зарабатывали деньги», они бегали от станции к станции! Наконец, для них был открыт «Магазин», в котором они могли на заработанные «ДеМаРы» приобрести товар (тетради, карандаши, линейки, игрушки и др.). Продавцы (Зубков Владимир и Яптик Диана, 11 класс) с удовольствием обслуживали маленьких покупателей. Веселые и довольные, с покупками, первоклассники отправились домой, и кажется, они даже забыли про морозный день.

*Т.А.Савина, учитель-тьютор,
классный руководитель
10-11 класса*



16 декабря состоялась видеосвязь по реализации проектной деятельности школьников с учебно-лабораторным программно-аппаратным комплексом (УЛПАК) «Химия в школе». Кагиров Артур Геннадьевич, кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности Томского политехнического университета (ТПУ) познакомил старшеклассников с оборудованием УЛПАК «Химия в школе». Артур Геннадьевич является основным разработчиком приборной части УЛПАК, он рассказал о компонентах лабораторного/демонстрационного модуля. Ребята узнали, что управляющая система УЛПАК разработана на основе современного микрокомпьютера, позволяющего организовать работу с модулями (в автономном режиме, через персональный компьютер или мобильное устройство), программное обеспечение для ПК «Управление модулем» позволяет проводить настройку эксперимента (подключить исполнительные устройства, калибровать датчики, задавать параметры эксперимента), отслеживать текущие показания датчиков, формировать таблицы результатов измерений, графики, сохранять полученные результаты. Предусмотрено формирование архива полученных данных и передача данных по сети интернет для удаленного руководства проведением экспериментов.

Учебно-лабораторный программно-аппаратный комплекс «Химия в школе» предназначен для использования на уроках химии в 8–11 классах с любыми учебниками по химии из федерального перечня учебников, рекомендованных

Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе

в общеобразовательных учреждениях, при проведении демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ. Также данный комплекс можно применять для проведения ученических и демонстрационных экспериментов по химии, организации творческой и учебно-научной деятельности. Комплекс представляет собой совокупность лабораторных модулей «Рабочее место ученика» для проведения фронтальных, групповых и индивидуальных работ, демонстрационного модуля «Рабочее место учителя» для проведения демонстрационного эксперимента, программного обеспечения для работы с отдельными модулями, методического обеспечения с инструкциями по выполнению демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ. Комплекс позволяет проводить демонстрационные химические эксперименты, лабораторные опыты и практические работы по термодинамике, потенциометрии (в том числе определение pH и содержания ионов: нитрат-, нитрит-, фторид-, кальций-, натрий-, калий), кондуктометрии, электролизу, кулонометрии, фотокolorиметрии.

Актуальность внедрения УЛПАК «Химия в школе» в учебный процесс обусловлена требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения основной образовательной программы, такими как:

□ Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач — в соответствии с программой по химии базового уровня на ступени среднего общего образования.

□ Владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата задач — в соответствии с программой по химии углубленного уровня на ступени среднего общего образования.

УЛПАК «Химия в школе» позволяет реализовать деятельностный, практико-ориентированный подход при овладении учащимися предметом «химия».

Во второй части видеосвязи старшеклассников познакомил с описанием в общем виде организации проектной деятельности школьников по теме «Экологический мониторинг состояния почв в районах нефтедобычи» в качестве примера. Ребятам были предложены темы научно-исследовательских работ, над которыми они будут работать в 2016 учебном году.

Т.А.Савина – учитель-тьютор

Сохранение и укрепление здоровья детей на сегодняшний день является приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии усваивать полученные знания. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из задач, стоящих перед коллективом Новопортовской школой. Так, доброй традицией в преддверии дня рождения ЯНАО стало ежегодное проведение спортивного праздника «Семья Ямала» среди семей 5-7 классов. Основная цель праздника – это повышение и укрепление социальной роли родителей в обществе, укрепление семейных отношений, пропаганда традиционных семейных ценностей и социальной значимости родителей, формирование позитивного образа семьи, возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

10 декабря 2016 года спортивный зал школы собрал 4 команды школьников вместе с родителями, чтобы вновь принять активное участие в мероприятии «Семья Ямала – отличники ГТО», который прошел при поддержке Департамента по труду и социальной защите населения МО Ямальский район и СОЦ «Арктика».



Звучат фанфары. Ведущие праздника (Брик Виктория и Сингур Роман) представили зрителям и гостям семьи Вануйто Марии (6а), Худи Даниила (5а), Пандо Виктории (6а), Худи Снежаны (6а). Они в сопровождении лучших спортсменов школы, обладателей золотых и серебряных значков ГТО 2016 года – Яптик Дианы, Худи Виктории, Худи Мари – под Гимн ГТО торжественным маршем вошли в зал.

Слово для открытия Праздника было предоставлено директору Новопортовской школы С.О. Черкашиной. Она обратилась к школьникам и родителям с напутственными словами и пожелала спортивных успехов участникам соревнований. Семьи разошлись по пунктам сдачи нормативов: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения сидя с прямыми ногами на специальной доске, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, стрельба с пневматической винтовки, поднимание туловища, подтягивание. Все результаты оценивало жюри (Черкашина С.О., директор школы, Максимов В.В., инструктор-методист СОЦ «Арктика» и Окоэтто М.А., ведущий специалист по регистрационному учету МО с. Новый Порт) согласно таблице оценки результатов в видах испытаний ВФСК ГТО. Зрители и болельщики из всех классов поддерживали своих одноклассников и их родителей, подготовив агитационные плакаты и речевки.

Тяжелые испытания спортом сопровождались концертными номерами. Хор 4 класса (руководитель Ильиных Л.Ф.) исполнили песню «Мы – дети», активисты ДМОО «Ребятчья республика» (Салиндер Ирина, Салиндер Светлана, Вануйто Александра, Окоэтто Руслана, Худи Даниил, Мартюкова Анастасия, Дворяшина Ксения, Пацула Ольга, Крейда Марина, Подвальная Александра, Ряшин Кирилл) исполнили для всех собравшихся спортивно-патриотический танец «Я – Гражданин России», а ансамбль «Нум сеер» (Мартюкова Анастасия, Дворяшина Ксения, Пацула Ольга, Крейда Марина, Подвальная Александра, Трещева Диана, Сингур Роман, Ряшин Кирилл) – танец «Спорт для всех!».

По итогам праздника самой спортивной семьей стала семья Худи Даниила (774 балла), 2 место поделили семьи Вануйто Марии (725 баллов) и Худи Снежаны (724 балла), 3 место заняла семья Пандо Виктории (673 балла). Каждая семья получила подарки от Департамента по труду и социальной защите населения МО Ямальский район, грамоты и медали – от СОЦ «Арктика» (с. Яр-Сале).

*Заварницына С.В., редактор
школьной газеты
«Растишка»*



Новогодняя суэта, поздравления и подарки... Каждый ждет ту волшебную ночь, когда случаются чудеса и сбываются самые заветные мечты. Детям и взрослым хочется попасть в сказку. И вновь перед самым новогодним праздником в Новопортовскую школу приходят герои сказок, чтобы поздравить ребят.

Наступает долгожданный день, зал освещен улыбками ребят, переполнен бодрым настроением, веселым смехом. Сегодня никто не будет грустить! Кого же увидят ребята на новогодней праздничной елке? Какие гости спешат в Новый Порт?

Конечно же, Дед Мороз со Снегурочкой, лесные гости: заяц, волк, медвежонок - и житель тундры олень. А еще к нам на елку пришел гость из Заполярья – Умка. Для ребят Новопортовской школы это в диковинку. Не бывало еще у нас таких гостей! Нелегко ему было добраться до Нового Порта. А помогли ему лесные друзья, ведущие праздника (Золотова Светлана, Трещева Диана, Бодров Денис, Ряшин Кирилл, Фаттахова Руфина, Окоэтто Анастасия) и сами новопортовские школьники.



Но не тут-то было! Вьюга все запорошила, все тропинки замела. А помог Умке Северный Олень. Мчались они вместе, пока не встретили Зайцев.

- Что Вы здесь забыли, Зайцы? - спросил их Умка.

- Мы тренируемся.

Зайцы сдавали нормы ГТО! Умка позвал их с собой в Новопортовскую школу, где учатся лучшие спортсмены. Они-то и помогли гостям стать самыми спортивными, участвуя в конкурсе «Самый меткий».

Пожелал Волк пойти с ними, но сначала друзья решили проверить его в конкурсах «Гонка с шайбой» и «Снежная гусеница». Справился Волк с заданиями и отправился с друзьями на праздник.

Вот мчатся сказочные герои на олене, скоро добрались бы они, но снова вьюга завывала, все дороги замела и неожиданно-негаданно появилась сама Баба Яга. Захотела злодейка всех съесть.

- Ты нас, бабушка, не кушай, мы тебя развеселим, - говорит ей Умка.

- Ну давайте, а я погляжу!

Развеселили Ягу ученики Новопортовской школы, полетав на воображаемой ступе (конкурс «Самый»).

В подарок Баба Яга дала им чудо-прибор, современный и отменный навигатор.



Издали Умка шел, друзей своих по пути встретил. Вместе с ребятами (конкурс на ловлю рыбы) поймал рыбку, которая сказала ему, как, ориентируясь по Полярной Звезде, добраться прямо в Порт.



Уже недалеко были друзья от Порта, когда повстречался им Волк:

- Это что же за толпа? Вы откуда и куда?

- Мы спешим на елку, на новогодний карнавал, - отвечал Умка.



С его помощью друзья все вместе как по волшебству прибыли к нам на новогодний карнавал.

Здравствуй, Дедушка Мороз! Здравствуй, Елка! Здравствуй, Новый год!